

Vivir el camino

Módulo 4: El maestro es buda

Cuarta sesión – Resumen de la sesión

Cómo meditar en la devoción al maestro

INTRODUCCIÓN

En la presente sesión Rimpoché nos da detallados consejos sobre cómo meditar en la devoción al maestro, y en particular sobre cómo cultivar la confianza que ve al maestro como buda y cómo generar respeto hacia él o ella al reflexionar en su bondad y amabilidad. Se explica además cómo el hecho de que parezca que el maestro cometa errores se puede utilizar para incrementar la fe.

«Gran parte de todo ello deriva de la práctica del discípulo, sin importar cuál sea la historia que proviene de la parte del maestro, aunque se tratase de algo negativo. El hecho es que si por parte del discípulo practicamos correctamente como se ha indicado, en vidas futuras obtendremos todo este increíble beneficio, al conocer efectivamente a un maestro como Manjushri o Buda Maitreya, a alguien con todas estas cualidades.»

Lama Zopa Rimpoché

TEMAS

- Una meditación al día.
- Cuatro aspectos principales: El maestro es buda porque...
 - El maestro es Buda, porque así lo prometió Buda Vajradhara
 - El maestro lleva a cabo las acciones de todos los budas
 - También en la actualidad los budas y bodisatvas trabajan para los seres
 - No hay nada cierto ni definitivo en nuestra propia apariencia
- Cambiar el orden del esquema para los occidentales:
 - No hay nada cierto ni definitivo en nuestra propia apariencia
 - También en la actualidad los budas y bodisatvas trabajan para los seres, por lo tanto, ¿cómo me dejarían de lado?
 - El maestro lleva a cabo las acciones de todos los budas: sea cual sea la actividad que el maestro lleve a cabo, es como si todos los budas nos estuviesen guiando
 - Con la mente que mira al maestro como buda:
 - Seguir sus consejos
 - Prestarle servicio
 - Realizar ofrecimientos

- Meditar en el precioso y bondadoso maestro
 - Satisface todos los deseos
 - Precioso
 - Bondadoso
- En qué modo el ver los errores del maestro puede incrementar la fe
- Lama Losang Tubwang Dorje Chang
- El maestro último y el maestro para la mente que todo lo oscurece
- El maestro es el que lleva a cabo las actividades de todos los budas
- Las faltas que surgen de no ver al maestro como a buda
 - Según la superstición, o los budas no existen o ninguno de ellos nos está ayudando
 - Seres ordinarios nos están guiando
 - Una mente impura tiene una visión impura
- La mente es como un océano
- La devoción al maestro atrae los logros
- Sin lugar a dudas, los budas existen, y se manifiestan como maestros

LECTURAS REQUERIDAS: VC 4: El maestro es buda, *Cómo meditar en la devoción al maestro*, págs. 27-35 del PDF *Lecturas requeridas*.

LECTURAS ADICIONALES REQUERIDAS: *Lecturas requeridas*, *Apéndice 3: Consejos en relación a los maestros* (págs. 48-52).

EXTRACTO(S) DE VIDEOS ASOCIADO(S) AL MÓDULO

- Los maestros son los que llevan a cabo las acciones de los budas (9 min.)
- Las faltas que surgen de una visión impura (11 min.)

MEDITACIONES Y PRÁCTICAS

- *El maestro es buda*, continuar con la meditación para la primera sesión (adjunta en el presente curso) pero invirtiendo el orden: empezar con la Reflexión 4 y seguir hasta la Reflexión 1.
- «*Qué precioso*», «*Qué bondadoso*». Utilizar como guía la meditación para la cuarta sesión, adjunta en el presente curso.

EJERCICIOS DE ATENCIÓN PARA LA VIDA DIARIA

Tipo de atención a cultivar: «No puedo dar nada por asegurado; en realidad no es así»

- **Ejercicio de atención:** A lo largo del día repetirse mentalmente la frase para cultivar la atención: «No puedo dar nada por asegurado; en realidad no es así». Intentemos darnos cuenta de los momentos en los que creemos que algo es de una determinada manera y consideremos esa realidad

en particular desde otro punto de vista (a modo de ejemplo, el creer que las cosas son permanentes, cuando en realidad son transitorias).

SERVICIO (O KARMA YOGA)

- Pensar en alguien que pueda ser un buda que nos esté guiando, o que haya podido serlo en el pasado, y agradecerle la ayuda recibida de una de las siguientes maneras: (1) Haciéndole un ofrecimiento de algo material, (2) Ayudarle con alguna cosa, (3) Poniendo en práctica algún consejo que nos haya dado.
- O bien repetir el servicio de la segunda sesión:
Ofrecer algo a alguien que tenga el mismo maestro que nosotros, pensando que se trata de un «poro» del maestro, y dar espacio a la alegría al hacernos conscientes del gran mérito que hemos creado.

CUESTIONES PARA REFLEXIONAR

Se trata de una pequeña lista de cuestiones relacionadas con el tema general que pueden ayudar a los estudiantes y a los profesores a valorar cómo se ha entendido la materia y cómo el estudiante se ha relacionado con ella a nivel personal.

- ¿Cuáles son los cuatro aspectos principales de la meditación para cultivar la devoción al maestro? Mencionarlos en el orden propuesto por Rimpoché para los occidentales.
- Describa alguna situación en que creía firmemente que algo era de una determinada forma, sólo para descubrir más adelante que se trataba de un error.
- ¿Cómo puede incrementar la fe el ver los errores en un maestro?
- Hable de alguno de los errores que pueden surgir por llegar a la conclusión de que el maestro *no* es un buda.